

Total No. of Questions - 9]
(2022)

[Total Pages : 6

9400

**M.A. Education (CBCS)
1st Semester Examination**

EDUCATION FOR HUMAN VALUES

Paper-EDUC-403

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में पूरे करने हैं। दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में देने हैं। प्रत्येक खण्ड ब, स, द, तथा य में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each.

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- (i) Hindu vision of life provides the following core values :

- (a) Artha
- (b) Kama
- (c) Dharma
- (d) All the above.

जीवन का हिन्दू दृष्टिकोण निम्नलिखित मूल मूल्य प्रदान करती है :

- (क) अर्थ
- (ख) काम
- (ग) धर्म
- (घ) उपरोक्त सभी।

- (ii) Value means the relation of an object to a valuing subject

- (a) C.V. Good
- (b) Piaget

(c) Perry

(d) Carol.

मूल्य का अर्थ किसी वस्तु का संबंध किसी मूल्यवान विषयवस्तु से है :

(क) सी.वी. गुड

(ख) प्याजे

(ग) पैरी

(घ) कैरोल।

(iii) Innate values and Acquired values are type of values.
(True/False)

जन्मजात मूल्य एवं अर्जित मूल्य-मूल्यों के प्रकार हैं।

(सत्य/असत्य)

(iv) Hogan (1973) determined five factors of moral behaviour
(True/False)

होगन द्वारा नैतिक व्यवहार के पांच कारकों का निर्धारण किया गया है।

(सत्य/असत्य)

(v) Justice, Liberty and Freedom all form of social value.
(True/False)

न्याय, स्वतंत्रता एवं आजादी, सभी सामाजिक मूल्यों के रूप हैं।

सत्य/असत्य

(vi) Value education can be taught by Integrated and Curricular approach.
(True/False)

मूल्य शिक्षा को एकीकृत एवं पाठ्यक्रम उपागम दोनों के द्वारा सिखाया जा सकता है।

(सत्य/असत्य)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry two marks :

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक 2 अंकों का है :

(vii) Give a definition of values.

मूल्यों को परिभाषित करें।

(viii) Write *two* objectives of value education.

मूल्य शिक्षा के दो उद्देश्य लिखें।

(ix) How do value education promote self-discipline ?

मूल्य शिक्षा किस प्रकार स्व-अनुशासन को प्रोत्साहित करता है?

(x) Define values as per Indian philosophy.

भारतीय दर्शन के अनुसार मूल्यों को परिभाषित करें।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. (a) Explain the need of value education in current social scenario. 7

(b) Discuss the principles of value education. 7

(क) वर्तमान सामाजिक परिदृश्य में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या करें।

(ख) मूल्य शिक्षा के सिद्धान्तों पर चर्चा करें।

3. (a) Explain the role of community in promoting human values. 7
- (b) Discuss the main features of values in Indian Philosophy. 7
- (क) मानवीय मूल्यों के प्रोत्साहन में समुदाय की भूमिका को समझाइए।
- (ख) भारतीय दर्शन में मूल्यों की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. (a) Discuss the importance of five universal values. 7
- (b) What are the problems and issues relating with value education ? Describe. 7
- (क) पाँच सार्वभौमिक मूल्यों के महत्त्व पर चर्चा करें।
- (ख) मूल्य शिक्षा से सम्बंधित समस्याएं एवं मुद्दे क्या हैं?
5. (a) Describe the value oriented thoughts enshrined in various religions. 7
- (b) Explain the classification of value according to NCERT. 7
- (क) विभिन्न धर्मों में प्रतिष्ठापित मूल्योन्मुखी विचारों का वर्णन करें।
- (ख) एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रतिपादित मूल्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss in detail Tagore's classification of values. 14

टैगोर के द्वारा प्रतिपादित मूल्यों के वर्गीकरण पर विस्तृत चर्चा करें।

7. Describe in detail the direct ways of imparding human values in students.

मानवीय मूल्यों को छात्रों में विकसित करने हेतु प्रत्यक्ष विधियों का वर्णन करें।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Throw light on the importance of value in Gandhian Philosophy. 14

गाँधी दर्शन में मूल्यों के महत्त्व पर प्रकाश डालें।

9. Describe the Recommendation of UNESCO summit on Values in Education (1998). 14

शिक्षा में मूल्य (1998) पर यूनेस्को सम्मेलन की संस्तुतियों का वर्णन करें।
